

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
детский сад № 3 «Умка» комбинированного вида
(детский сад 3 «Умка»)

Принято
на педагогическом совете
«05» 08 2022года
Протокол № 1

Утверждено
и введено в действие приказом
Заведующего детским садом 3 «Умка»
№ 147 от «05» 08 2022 г.



С.А. Коваленко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселевского городского округа детский сад № 3 «Умка»
комбинированного вида
на 2022/2023 учебный год

Киселевский городской округ, 2022 год.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа Детский сад № 3 «Умка» (далее - Детский сад 3 «Умка»)

является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики образовательной организации, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановлением государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Устав Образовательной организации.

- ООП ДО

- АООП ДО

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В учебном плане определено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить его на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная и формируемая часть участниками образовательного процесса, которые обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ и разработана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной нагрузки для дошкольников и реализуется через организованную образовательную деятельность и в ходе режимных моментов по всем возрастным группам. В план включены пять направлений, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область реализуется через различные виды детской деятельности:

Направление	Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - ФЭМП - исследовательская деятельность - продуктивная (конструктивная) деятельность - сенсорика - проектная деятельность - игровая деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи и речевое общения - подготовка к обучению грамоте - коррекция нарушения речи - речевые ситуации - ознакомление с книжной культурой, детской литературой - сюжетно – ролевые игры - дидактические игры - театральная деятельность и др.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - нравственно-патриотическое воспитание - формирование мотивационной готовности к обучению в школе (подг. группа) - игровая деятельность - ознакомление с трудом взрослых - трудовая деятельность - формирование основ безопасности жизнедеятельности - экскурсии и др.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально-художественной деятельности - развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> физкультурная деятельность - становление ценностей здорового образа жизни

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Форма организации образовательной деятельности
с детьми 2-3 лет подгрупповая
с детьми от 3 до 7 лет – фронтальная.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

В формируемой части плана включены работа по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Речевое направление реализуется в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности (коррекция нарушений речи) через АООП ДО

В плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года).

Количество и продолжительность образовательной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

Возраст детей	Длительность условного учебного часа	Количество условных учебных часов в неделю
2-3 года	10 мин	1ч 40мин
3-4 года	15 мин	2ч 45 мин
4-5 лет	20 мин	4ч
5-6 лет	25 мин	6ч 15 мин
6-7 лет	30 мин	8ч 30мин

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия; круг общения, встреча с книгой, встреча с природой, встреча с прекрасным, подведение итогов дня, общее прощание.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- кукольный спектакль;
- празднование «Именинники месяца».

№ п / п	Группы Содержание	1 младшая группа «Улыбка» (1,6 - 3 года)	2 младшая группа «Солнышко» (3-4 года)	Средняя группа «Воробушки» «Бусинки» (4-5 лет)	Старшая группа «Пчелка» «Божьи коровки» (5-7)	Старшая группа компенсирующей направленности «Затейники» (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Фантазеры» (6-7 лет)	
		Обязательная часть						
		Время в режиме						
1	Социально-коммуникативное развитие	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	
	- формирование основ безопасного поведения - нравственно-патриотическое воспитание - игровая деятельность - трудовая деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
	ОД по формированию мотивационной готовности к обучению в школе						30 мин	
2	Познавательное развитие	10 мин	30 мин	40 мин	1ч 15 мин	1ч 15 мин	1ч 30 мин	
	Ребенок и окружающий мир. Экология	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	
	ФЭМП		15 мин	20 мин	50 мин	50 мин	60 мин	
	Конструирование	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
	Познавательно-исследовательская деятельность.	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
3	Речевое развитие	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1ч 15 мин	1 час 30 мин	
	Развитие речи и речевое общение	20 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	
	Коррекция нарушений речи					25 мин	30 мин	
	Подготовка к обучению грамоте				25 мин	25 мин	30 мин	
	Знакомство с художественной литературой	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
4	Художественно-эстетическое развитие	30 мин	1 час	1 ч 20 мин	1ч 40 мин	1ч 40 мин	2 ч	
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	
	Рисование		15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	
	Лепка/ аппликации	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	
5	Физическое развитие	30 мин	45 мин	60 мин	1ч 15 мин	1ч 15 мин	1 ч 30 мин	
	Физическая культура	30 мин	45 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	
	Плавание			20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	
	ИТОГО (обязательная часть):	1ч 30 мин 100%	2ч 30 мин 91%	3 ч 20 мин 83%	5 ч	5 ч 25 мин	7 ч	
	ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ участниками образовательного процесса							
	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25	30	

2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Профи -Дети»				25	25	30
	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир открытий»				25	25	30
	Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений):	10 мин. 10 %	15 мин. 9 %	20 мин 10 %	1ч 15 мин 20%	1ч 15 мин 20%	1ч 30 мин 18 %
	Итого (в неделю):	1ч 40 мин	2ч 45 мин	4 ч	6ч 15 мин	6ч 15 мин	8 ч 30мин
	СанПиН:	1ч 40 мин 10 занятий	2ч 45 мин 11 занятий	4 ч 12 занятий	6ч 15 мин 15 занятий	6ч 15 мин 15 занятий	8 ч 30мин 17 занятий

