

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

(воспитатели – Парыгиной М.В., Завидовой А.Г.)

Рабочая программа воспитателя второй младшей группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад № 3 «Умка» комбинированного вида (далее - Программа) разработана с учетом Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад № 3 «Умка» комбинированного вида и Положением о рабочей программе педагога.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (3-4 года).

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основные принципы построения и реализации Программы:

- Поддержка разнообразия детства.
  - Сохранение уникальности и самоценности детства.
  - Позитивная социализация
  - Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ) и детей
  - Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
  - Сотрудничество ДООУ с семьей.
  - Индивидуализация дошкольного образования
  - Возрастная адекватность образования.
  - Развивающее вариативное образование.
  - Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
  - Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития

на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы - формирование общей культуры, поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 3-4 лет средствами игры и всех форм познавательной деятельности

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.