

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

(воспитатели – Кауль Л.А., Гурина А.А.)

Рабочая программа воспитателя первой младшей группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад № 3 «Умка» комбинированного вида (далее - Программа) разработана с учетом Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад № 3 «Умка» комбинированного вида и Положением о рабочей программе педагога.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (2-3 года).

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основные принципы построения и реализации Программы:

- *Поддержка разнообразия детства.*
- *Сохранение уникальности и самоценности детства.*
- *Позитивная социализация*
- *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия* взрослых (родителей, законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей
- *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.*
- *Сотрудничество ДОУ с семьей.*
- *Индивидуализация дошкольного образования*
- *Возрастная адекватность образования.*
- *Развивающее вариативное образование.*
- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы - формирование общей культуры, поддержка позитивной социализации

и индивидуализации, развития личности детей 2-3 лет средствами игры и всех форм познавательной деятельности

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.