

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка»
комбинированного вида
(детский сад 3 «Умка»)

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом детского сада 3 «Умка» (Протокол № 3 от 09.03.2022г.)	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий детским садом 3 «Умка» _____ С.А. Коваленко Приказ №47 от 09.03..2022г.
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Киселевского городского
округа детский сад №3 «Умка»
комбинированного вида
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида
Руководитель	Коваленко Светлана Анатольевна
Адрес организации	652705, Кемеровская область – Кузбасс, Киселевский городской округ, ул. Майкопская, д.14
Телефон, факс	8(38464)3-44-24
Адрес электронной почты	ds_3_umka@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Киселевска
Дата создания	2020г.
Лицензия	От 05.02.2020г. №17405 Серия 42Л01 « 0004507

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
В 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	181/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	181/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63%
1.8.1	Высшая	5/27%
1.8.2	Первая	4/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22,2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Краткий анализ показателей из таблицы

Процедуру самообследования муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида (детский сад 3 «Умка») регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- γ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- γ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- γ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- γ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Указ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида (детский сад 3 «Умка»)
Сокращенное наименование учреждения	Детский сад 3 «Умка»
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Управление образования Киселевского городского округа
Дата основания	2020 год
Юридический адрес организации	652705, Российская Федерация, Кемеровская обл., Киселевск г., ул. Майкопская, д.14
Телефон, факс	8(38464) 3-44-24
Адрес электронной почты	ds_3_umka@mail.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Ф.И.О. Руководителя	Коваленко Светлана Анатольевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	42ЛО1 №0004507 № 17405 от 05.02.2020 г

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1204200000366 20.01.2020г.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата	Устав Утвержден приказом управления образования Киселевского городского округа №26 от 14.01.2020г. согласован
утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Председателем комитета по управлению муниципальным имуществом Киселевского городского округа Е.В. Буфенко
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	коллективный договор (с приложениями: правила внутреннего трудового распорядка положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); положение о педагогическом Совете; положение о совете родителей; положением об общем родительском собрании Учреждения; положением об общем собрании сотрудников Учреждения; положением о порядке комплектования групп Учреждения; положением о порядке обработке персональных данных сотрудников Учреждения; положение о порядке обработке персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; и д.р.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 42Л01 № 0004507

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников учреждения и педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

	- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Заместитель зав. ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
	- Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. <i>(Приложение)</i>	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: -общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - Совет родителей
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Зам. Заведующего Младший обслуживающий персонал, дети, родители

Вывод: Структура и система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида (далее по тексту - Образовательная организация) функционирует с 2020 года, расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание Образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 202 мест. Общая площадь здания 4158.3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1261.66 кв.м.

Цель деятельности Образовательной организации – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Образовательной организации направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности образовательной организации является дошкольное образование.

Режим работы Образовательной организации:

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

- Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07:00 часов до 19:00 часов.

1.4 Контингент воспитанников

Образовательную организацию посещают 181 обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет (с 1,5 до 3 лет – 26 детей, с 3 до 8 лет – 155 детей), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 13,2 % (24 ребенка)

В 2021 учебном году функционировало 8 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи)

Возрастная группа	Количество групп	Кол-во обучающихся
Первая младшая группа (с 1,5-3 лет)	1	23
Вторая младшая группа (с 3-4 лет)	2	50
Средняя группа (4-5 лет)	2	49
Старшая группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) (5-6 лет)	1	17
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	17
Подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) (6-7 лет)	1	25
Всего	8	181

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://ymka3.ucoz.net/> привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет.

2. Оценка образовательной деятельности содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-Эпидемиологических правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу (для детей с нарушением речи).

Режим дня и режим образовательной деятельности в течение дня в Образовательной организации определяются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: педагогическое наблюдение.

Образование предоставляется обучающимся в очной форме получения образования.

В 2021 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);
- ✓ организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

2.1 Мониторинг образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие
Выполнение программы в %	96%	95%	92%	94 %	97 %

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 24 ребёнка (с ТНР - 22 и 2 детей с ЗПР.)

10 детей 6 -7 лет выпущены в школу, 14 детей 5-6 лет переведены на следующий год для коррекционной работы.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Заключение	Выпущено всего	Норма	Со значительными и улучшениями	С незначительными улучшениями	Рекомендовано направить	
					В массовую школу	На ПМПК для Уточнения образовательного маршрута
ТНР	9	6	0	3	9	0
ЗПР	1	0	0	1	0	1

Вывод: Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

2.2 Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня, 2020 – 2021 учебный год

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Январь 2021	Бабин Матвей, Галимов Данил, Таршилов Антон Скударнова Алина Кривко Елисей	Диплом участников
Малыши Кузбасса шагают в ГТО	Муниципальный	Февраль 2021	Павлов Е. Скударнова А. Филипова Мария, Клобуков Данил, Лисненко Александр,	Диплом участников
КДЛС	Муниципальный	Март 2021	Павлов Е. Скударнова А. Филипова Мария, Клобуков Данил, Лисненко Александр, Огородников А, Белослудцева П.	Диплом участников
Совенок 2021		Март 2021	Щербик К, Балахонов Д, Житаев Р,	Диплом победителей
Ника Космическая одиссея	Всероссийский	Апрель 2021	Лысакова Дарья	Благодарственное письмо
Легкоатлетическая эстафета «Наши рекорды героям войны»	Муниципальный	Май 2021	Мальшев Я., Огородников А, Белослудцева П.	Диплом участников
Профи-Дети 2021	Муниципальный	Апрель 2021	Щеколенко Э, Райхер Д, Павлов Е, Белослудцева П. Корнюхин И. К.	Диплом победителей
Мы память бережно храним"	ДОУ	Май 2021	Воспитанники старшей и подготовительных групп	Благодарственные письма
«Шахтерская азбука СУЭК»	Региональный	Май 2021	Серова П. Потоккина С, Ямушев А, Федотко С, Чабанов Н.	Диплом победителя, диплом участников
Конкурс чтецов «Осень золотая»	ДОУ	сентябрь	Воспитанники всех групп	Дипломы за 1,2,3 место
«Осенний калейдоскоп»	ДОУ	сентябрь	Воспитанники всех групп	Дипломы за 1,2,3 место
Экологический урок	Всероссийский	Октябрь 2021	Воспитанники подготовительной группы	Благодарственное письмо
Дорожный знак на новогодней елке		ноябрь 2021	Тереньтьев В	Диплом победителя

«Вместе с папой мы Растем»		Ноябрь 2021г	Щербик Ксюша Кузнецова Ева	Диплом победителя
Звездочки Кузбасса	Областной	Декабрь 2021г	Тыркалова В.	Диплом победителей
"Экоэмблема"	ДОУ	Октябрь 2021	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам),

2.3 Основные формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Образовательная организация является социальным центром помощи семье в воспитании ребенка дошкольного возраста.

Гарантом эффективности работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся являются:

1. установка на работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся как на работу с единомышленниками;
2. искренне доброжелательное отношение педагога к ребенку и родителям;
3. заинтересованность педагога в решении проблемы ребенка;
4. системный характер работы.

Основная цель работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося, объединить усилия для развития и воспитания обучающихся; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Вовлекать родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

Концепция работы с семьёй основана на том, что в центре внимания семьи должны находиться личность ребенка и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, образовательное учреждение и досуг.

Стратегия современной Образовательной организации предусматривает реализацию системы психолого-педагогических мероприятий, направленных.

- на формирование личностных ресурсов родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих развитие у обучающихся социально - нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;

- на внедрение в семейной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих гармоничное развитие обучающегося.

4. Чтобы родители (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся проявляли интерес к воспитанию своих детей, они должны иметь возможность приобщиться к делам Образовательной организации, видеть результаты творчества своих детей и доброе отношение сотрудников Образовательной организации.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	144	79,5%
Неполная с матерью	32	17,6
Неполная с отцом	2	1,1

Оформлено опекунов	3	1,6
--------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
многодетные	26	14,3
малообеспеченные	6	3,3

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

3. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогических работников				Образовательный уровень педагогических работников (кол-во человек)				Педагогический стаж работы(кол-во человек)						Имеют категорию (кол-во человек)	
всего	основных	совместителей	мужчин	высшее	Не оконченое высшее	Среднее специальное	Не имеют педагогического образования	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	высшую	первую
18	18	—		10	3	8	—	4	8	3	1	2	-	5	4

Высшее образование имеют 55,5 %, среднее профессиональное – 44 %, 3 педагога получают высшее образование,

50% педагогов имеют квалификационную категорию (5 педагогов – высшую квалификационную категорию, 4 педагогов имеют первую квалификационную категорию)

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Прошли курсы повышения квалификации

➤ В Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКИПРО)

по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) компенсирующей группы ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», (120 часов) Семенихина Н.В., Агеева Е.В., Серова М.А., Романова М.В., Новоселова О.Е.

по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», (120 часов) 2021г. Завидова А.Г., Прохорова Е.А.

➤ АНОО ДОП Академия образования взрослых «Альтернатива»

по программе «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 144 ч., 2021г Арбузова С.А.

по программе «Педагогическая деятельность воспитателя по планированию

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 72 ч. 2021г. Зыкова К.Ю.

по программе «Инновационная и проектная деятельность методиста в условиях реализации ФГОС» 72ч. 2021г. Бузмакова Т.А.

➤ ООО «Научно практический центр «Традиции и инновации в образовании»

по программе «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике» 72 ч. 2021г Новоселова О.Е., Кауль Л.А., Семенихина Н.В.

➤ Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Гуманитарно-технический университет»

по программе «Логопедия и педагогика в общеобразовательных и дошкольных организациях» 288 ч. 2021г. Костенкова М.Г.

➤ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

по программе «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста» 72ч. 2021г. Кимерилова О.Н., Семенихина Н.В.

по программе «Сопровождение в дошкольном детстве двуязычных и полиязычных» 36ч. 2021г. Кимерилова О.Н.

прошли профессиональную переподготовку

➤ АНОО ДОП Академия образования взрослых «Альтернатива»

по программе «Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей» 500ч. 2021г. с присвоение квалификации педагог дополнительного образования. Бузмакова Т.А.

➤ Государственное профессиональное образовательное учреждение «Киселевский педагогический колледж» по программе «Теория и методика дошкольного воспитания» с присвоение квалификации воспитатель детей дошкольного возраста. 2021г. Свистунова И.П., Костенкова М.Г.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДОУ активно работают в **инновационном режиме**:

МИП «Играю. Учусь. Познаю.» по направлению мобильное игровое пространство дошкольной организации

-ФИП «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

- Проект «Эколята-дошколята»

3.1 Участие педагогов ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса, результат	Уровень	Награды	Педагоги ФИО
1.	региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»	Региональный	Почетная грамота Министерства образования и науки Кузбасса Декабрь, 2020	Коваленко С.А.
2	региональный этап VIII Всероссийского конкурса	Региональный	Почетная грамота Министерства	Семенихина Н.В.

	«Воспитатели России» «Лучший воспитатель образовательной организации» «Верность профессии»		образования и науки Кузбасса Декабрь, 2020	
3	Кузбасская Ярмарка III Сибирский научно образовательный форум специализированная выставка «Образование. Карьера»	региональный	Диплом, Серебряная медаль Диплом Бронзовая медаль Февраль, 2021	Фефилова Н.С. Новоселова О.Е. <hr/> Бузмакова Т.А. Кимерилова О.Н. Костенкова М.Г. Романова М.В. Семенихина Н.В.
4	Муниципальный этап конкурса творческих выступлений «В здоровом теле здоровый дух» в рамках региональных соревнований воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»	муниципальный	Грамота за участие Март, 2021	Романова М.В. Брюханов Д.С.
5	методическое городское объединение для инструкторов по ф/к	муниципальный	Сертификат Декабрь, 2021г.	Брюханов Д.С.
6	«Кемерово город трудовой доблести»	Областной «Дошкольный Кузбасса»	Диплом За 2 место Апрель, 2021г.	Бузмакова Т.А. Семенихина Н.В. Завидова А.Г.
7	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации Успешный воспитатель	Всероссийский муниципальный	Диплом лауреата	Семенихина Н.В.
8	Легкоатлетическая эстафета «Наши рекорды героям войны»	муниципальный	Диплом Участника Май 2021г.	Коллектив ДОУ
9	Фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	муниципальный	Диплом Участника Апрель, 2021г.	Коллектив ДОУ
10	городской конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОО	муниципальный	Грамота Участника, январь 2021г.	Коллектив ДОО
11	Муниципальный этап Всероссийского «Праздника эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	Сертификат за участие Апрель 2021г.	Семенихина Н.В. Завидова А.Г.
12	IT-вернисаж "Иннопрактики дошкольного образования КуЗбасса" в рамках II и III Всероссийского баркемпа «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики».	всероссийский	Сертификат за участие Март 2021г.	Коллектив ДОУ

Отчет о публикациях за 2021 учебный год

№	Название журнала	Номер/год	Уровень	Название статьи	Автор(ы)
1.	Всероссийское Сетевое Издание "ДОШКОЛЬНИК"	2021	всероссийский	" Современные подходы в коррекционной логопедической деятельности с детьми дошкольного возраста с	Тарасова Е.А.

				ОНР"	
2.	Международный сборник педагогических публикаций		всероссийский	"Сценарий праздника "День Земли" для детей старшего дошкольного возраста	Фефилова Н.С. Новоселова О.Е.
3.	«Педагогический альманах»	2021	всероссийский	«Нравственно – патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку».	Ляпина О.В.
4.	«Альманах педагога»	2021	всероссийский	«Путешествие с капелькой»	Бузмакова Т.А.
5.	Международный сборник педагогических публикаций	2021	международный	авторская работа сценарий развлечения «Посмотри, как хорош лес в который ты идешь»	Фефилова Н.С. Новоселова О.Е.

В 2021 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе Образовательной организации – готовили доклады и выступления на Педагогических советах, проводили консультации для коллег и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вся работа коллектива образовательной организации в 2021 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

1. Создать информационно образовательное пространство в ДОО в контексте ФГОС.
2. Развить ключевые компетенции у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: заседания Педагогического совета, Педагогического часа, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры ООД, мастер-классы, смотры конкурсы, деловые игры.

Для реализации задач годового плана были намечены и проведены 4 заседания Педагогического совета:

Вывод: Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Образовательной организации включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеется:

- 8 групповых помещений с приемными для родителей, туалетными комнатами и спальнями;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет педагога - психолога;
- 5 кабинетов ДО
- методический кабинет;
- бассейн;
- пищеблок;
- прогулочные участки для всех возрастных групп.
- Спортивная площадка 3.2.

Все помещения Образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий _____ С.А. Коваленко