

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка»  
комбинированного вида  
(детский сад 3 «Умка»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол №4 от 28.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий детским садом 3 «Умка»  
\_\_\_\_\_ С.А. Коваленко  
от 12.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида (детский сад 3 «Умка»)
Руководитель	Коваленко Светлана Анатольевна
Адрес организации	652705, Российская Федерация, , Кемеровская обл., Киселевск г., ул. Весенняя, д.9
Телефон, факс	8(38464) 3-44-24
Адрес электронной почты	ds_3_umka@mail.ru
Учредитель	Управление образования Киселевского городского округа
Дата создания	2020 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	42ЛО1 №0004507 № 17405 от 05.02.2020 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида (далее по тексту - Образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание Образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 4158.3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1261.66 кв.м.

Цель деятельности Образовательной организации – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Образовательной организации направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Образовательной организации является дошкольное образование.

Режим работы Образовательной организации:

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

- Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07:00 часов до 19:00 часов.

## II. Система управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральными законами РФ. Деятельность органов самоуправления Образовательной организации регулируется действующим законодательством РФ, настоящим Уставом и соответствующими положениями. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательной организации. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий Совет, Совет родителей, Наблюдательный совет

### Коллегиальные органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление общего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Российской Федерацией и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников, Педагогического совета;</li> <li>- действия без доверенности от имени Образовательной организации, представление его интересов в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- определение структуры Образовательной организации и утверждение штатного расписания Образовательной организации;</li> <li>- издание приказов, распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Образовательной организации, правил внутреннего распорядка Образовательной организации, должностных инструкций, иных локальных актов Образовательной организации;</li> <li>- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Образовательной организации, применение мер поощрения, наложение дисциплинарных взысканий на работников Образовательной организации, осуществлением иных прав работодателя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательной организации в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечение исполнения решений Общего собрания работников и Педагогического совета;</li> <li>- решение вопросов финансовой деятельности Образовательной организации, утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности Образовательной организации по согласованию с Учредителем; распоряжение имуществом и средствами Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- открытие лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства и счетов в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - выдачу доверенности;</li> <li>- осуществление иной деятельности от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</li> </ul>
- Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников функционирует бессрочно.</li> <li>- Основная функция Общего собрания работников является обеспечение соблюдения Образовательной организацией целей, в интересах которых она была создана.</li> <li>- К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов исключительной компетенции:</li> <li>- принятие Устава Образовательной организации и изменений к нему</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение принципов формирования и использования имущества Образовательной организации, приобретенного за счет деятельности Образовательной организации, приносящей доход;</li> <li>-создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации, а также:</li> <li>- утверждение программы развития Образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации;</li> <li>- согласование сметы расходования средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников;</li> <li>- заслушивание отчета заведующего по итогам финансового года;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, обучающихся и труда в Образовательной организации;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, локальных актов Образовательной организации, касающихся регулирования оплаты труда работников.</li> <li>- Общее собрание работников функционирует в форме заседаний. Заседание Общего собрания работников правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Решение заседания по вопросам исключительной компетенции принимается единогласно. Общее собрание работников созывается заведующим по мере необходимости.</li> <li>- Секретарь Общего собрания работников избирается на каждом его заседании из числа присутствующих членов Общего собрания работников путем открытого голосования простым большинством голосов.</li> <li>- Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех работников Образовательной организации.</li> <li>- Заседания Общего собрания работников оформляются протоколами, которые подписываются председателем Общего собрания работников и секретарем Общего собрания работников.</li> <li>- Ни председатель, ни один из членов Общего собрания работников не вправе выступать от имени Образовательной организации</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет формируется из всех педагогических работников Образовательной организации.</li> <li>- К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:</li> <li>- разработка и согласование реализуемых образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- анализ, оценка и планирование воспитательной и методической работы;</li> <li>- -внутренний контроль образовательного процесса;</li> <li>- разработка учебного плана;</li> <li>- -разработка, апробация и применение педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, программно-методического обеспечения, новых форм и методов обучения.</li> <li>- Педагогический совет действует бессрочно.</li> <li>- Педагогический совет функционирует в форме заседания. Заседание Педагогического совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение заседания принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Периодичность заседаний Педагогического совета определяется планом работы Образовательной организации, но не реже 4 раз в год.</li> <li>- Секретарь Педагогического совета избирается на каждом его заседании из числа присутствующих членов Педагогического совета путем открытого голосования простым большинством голосов.</li> <li>- Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех педагогических</li> </ul>

	<p>работников Учреждения.</p> <p>- Заседания Педагогического совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем Педагогического совета и секретарем Педагогического совета.</p> <p>- Ни председатель, ни один из членов Педагогического совета не вправе выступать от имени Образовательной организации.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей состоит из представителей от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Ежегодно в каждой группе обучающихся, для участия в заседаниях Совета родителей, избирается один родитель (законный представитель) представитель от группы. Совет родителей создается на неопределенный срок</p> <p>Из своего состава члены Совета родителей избирают председателя сроком на один год путем открытого голосования.</p> <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- помогает Образовательной организации в организации педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и населения, в организации общих родительских собраний и конференций по обмену опытом семейного воспитания, в установленной связи педагогов с семьями обучающихся, в организации охраны жизни и здоровья детей, в укреплении хозяйственной и материальной базы Образовательной организации;</li> <li>- содействует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательную организацию посещают 199 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2020 учебном году функционировало 12 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи)

Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся
Первая младшая группа (с 2-3 лет)	2	46
Вторая младшая группа (с 3-4 лет)	2	50
Средняя группа (4-5 лет)	1	27

Старшая группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) (5-6 лет)	1	25
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) (6-7 лет)	1	25
Всего	8	199

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

### **Воспитательная работа**

Цели образовательного процесса: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу (для детей с нарушением речи).

Образовательная организация самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Образование предоставляется обучающимся в очной форме получения образования.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Режим дня и режим образовательной деятельности в течение дня в Образовательной организации определяются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

Образовательная организация является социальным центром помощи семье в воспитании ребенка дошкольного возраста.

Гарантом эффективности работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся являются:

- установка на работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся как на работу с единомышленниками;
- искренне доброжелательное отношение педагога к ребенку и родителям;
- заинтересованность педагога в решении проблемы ребенка;
- системный характер работы.

**Основная цель работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

### **Основные задачи, стоящие перед педагогами:**

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося, объединить усилия для развития и воспитания обучающихся; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Вовлекать родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

Концепция работы с семьёй основана на том, что в центре внимания семьи должны находиться личность ребенка и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, образовательное учреждение и досуг.

Стратегия современной Образовательной организации предусматривает реализацию системы психолого-педагогических мероприятий, направленных:

- на формирование личностных ресурсов родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих развитие у обучающихся социально - нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;

-на внедрение в семейной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих гармоничное развитие обучающегося.

Чтобы родители (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся проявляли интерес к воспитанию своих детей, они должны иметь возможность приобщиться к делам Образовательной организации, видеть результаты творчества своих детей и доброе отношение сотрудников Образовательной организации.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная		
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
многодетные	69	29%
малообеспеченные	158	64%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Образовательной организации мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году не проводился, так как детский сад начал функционировать с февраля 2020 и учебный 2019-2020 год был не полным, так же в связи с эпидемиологической обстановкой с марта по июнь 2020 года в детском саду функционировали дежурные группы.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогических работников				Образовательный уровень педагогических работников (кол-во человек)				Педагогический стаж работы (кол-во человек)						Имеют категорию (кол-во человек)	
всего	основных	совместителей	мужчин	высшее	Не оконченное высшее	Среднее специальное	Не имеют педагогического образования	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	высшую	первую
19	16	—		14	2	5	—	5	5	4	2	3	-	4	8

84% педагогов имеют квалификационную категорию (4 педагогов – высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию)

### Прошли курсы повышения квалификации

В Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)

- по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) компенсирующей группы ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», (120 часов) Семенихина Н.В., Агеева Е.В., Серова М.А., Романова М.В., Новоселова О.Е.
- по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», (120 часов) Пученина Л.Ю., Парыгина М.В.
- по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», (120 часов) Харченко Е.К.
- по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации», Романова М.В.

В автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»

- по программе «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС» (144 часа), Фефилова Н.С.

В 2019-2020 учебном году педагоги и обучающиеся Образовательной организации принимали активное участие в очных и заочных конкурсах, методических объединениях, конференциях, семинарах, проходящих на муниципальном уровне, областном, федеральном, международном.

В 2020-2021 учебном году педагоги и обучающиеся Образовательной организации принимали активное участие в очных и заочных конкурсах, методических объединениях, конференциях, семинарах, проходящих на муниципальном уровне, областном, федеральном, международном.

№	Название конкурса, результат	Уровень	Награды	Педагоги ФИО	Обучающиеся
1.	Городской семинар – практикум: «Условия успешного развития детей раннего возраста»	муниципальный	Сертификат	Бузмакова Т.А. Федорова Г.В. Романова М.В. Пученина Л.Ю. Парыгина Л.Ю.	
2	«Кузбасс – Родина моя» посвященного 300-летию Кузбасса.	Областной «Дошколёнок Кузбасса»	Сертификат	Бузмакова Т.А. Семенихина Н.В. Романова М.В.	
2.	Конкурс рисунков «Слава Шахтерам»	муниципальный районный	Почетная грамота	Семенихина Н.В. Романова М.В.	Корнилова Кира
	«Не играй с огнём – 2020»	Областной «Дошколёнок Кузбасса»	Сертификат	Бузмакова Т.А. Семенихина Н.В. Романова М.В.	
	«Финансисты глазами детей»	Областной	Диплом участника	Семенихина Н.В. Романова М.В.	Павлов Егор
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	муниципальный	Диплом победителя	Романова М.В.	
	конкурс рисунков «Кузбасс многонациональный» посвященный Дню народного единства и празднованию 300-летия Кузбасса	Областной	Диплом победителя	Семенихина Н.В. Романова М.В. Новоселова О.Е. Фефилова Н.С. Кимерилова О.Н.	Павлов Егор Горбунова София. Корнилова Кира Галимив Данил
	региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»	Региональный	Почетная грамота Министерства образования и науки Кузбасса	Коваленко С.А.	
	региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»	Региональный	Почетная грамота Министерства образования и науки Кузбасса	Семенихина Н.В.	
	конкур «Дома не скучай, ПДД изучаем»	муниципальный	Диплом Победителя	Кимерилова О.Н.	Терентьев Владислав



			Диплом Участника	Семенихина Н.В. Романова М.В.	Белослудцева Полина Ямушев Александр
	Конкурс по ПДД «Новогодний знак на Елку»	муниципальный	Диплом Участника	Семенихина Н.В. Романова М.В. Кимерилова О.Н.	Балахонов Егор Корнилова Кира Колесников Кирилл
	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Диплом Победителя	Агеева Е.В.	Таршилов Антон
			Диплом Участника	Семенихина Н.В. Романова М.В. Новоселова О.Е. Фефилова Н.С. Кимерилова О.Н. Костенкова М.Г. Зыкова К.Ю. Серова М.А. Кожанова Н.В. Арбузова С.А.	Скударнова Полина Белослудцева Полина Кореева Варвара Галимов Данил Федотко София Житаев Руслан Селкин Михаил Потокина София Вострокнутов Илья Каталицкая Екатерина
	всероссийский конкурс «ЗОЖ»	региональный	Сертификат	Зыкова Ксения Юрьевна Харченко Екатерина Константиновна Парыгина Мария Валерьевна Пученина Людмила Юрьевна	
	городской конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОО	муниципальный	Грамота Участника	Коллектив ДОО	
	лучший новогодний сценарий по ПДД	региональный	сертификат Участника	Брюханов Д.С.	
	Кузбасская Ярмарка III Сибирский научно образовательный форум специализированная выставка «Образование. Карьера»	региональный	Диплом Серебряная медаль	Фефилова Н.С. Новоселова О.Е.	
			Диплом Бронзовая медаль	Бузмакова Т.А. Кимерилова О.Н. Костенкова М.Г. Романова М.В. Семенихина Н.В.	
	Муниципальный этап конкурса рисунков «Кузбасс спортивный» в рамках региональных соревнований воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»		Грамота за участие	Семенихина Н.В.	Павлов Егор Скударнова Алиса
3.	Муниципальный этап конкурса творческих выступлений «В здоровом теле здоровый дух» в рамках региональных соревнований воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»	муниципальный	Грамота за участие	Романова М.В. Брюханов Д.С.	Коллектив воспитанников детского сада
	Муниципальный этап Всероссийского «Праздника эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	Сертификат за участие	Агеева Е.В. Семенихина Н.В. Романова	Коллектив воспитанников

"Альманах логопеда"	всероссийский	Диплом (лауреат)	Тарасова Е.А.	
Кузбасская ярмарка "Образование. Карьера" Конкурс "Лучший экспонат" К 75-летию победы в ВОВ Дидактический материал для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по ВОВ "Пока мы помним прошлое - у нас есть будущее"; Дидактический материал для детей среднего дошкольного возраста по ВОВ "Нет праздника важнее, чем славный день Победы";	всероссийский	Медаль II степени; Диплом	Фефилова Н.С., Новоселова О.Е., Семенихина Н.В., Агеева Е.В.	
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной" Конкурс рисунков "Мой папа и Я за безопасные дороги"	всероссийский	Грамота I место; Грамота I место	Фефилова Н.С., Новоселова О.Е., Воспитанники	
конкурс учебно-методических разработок воспитателей «Я воспитатель», работа-Организационно-образовательная деятельность «Дикие звери»	Международный	победитель	Пученина Л.Ю.	
творческий конкурс «День Победы» Номинация «Открытка для ветерана» название работы «Спасибо Вам за победу»	Всероссийский	победитель	Бузмакова Т.А.	
онлайн конкурс ДПИ «Пасхальный подарок» посвященный 300-летию Кузбасса	муниципальный	победитель	Бузмакова Т.А.	Щербик Ксения
Дошколенок Кузбасса «Кузбасс – Родина моя» посвященного 300-летию Кузбасса Номинации: - Лучшая методическая разработка, название работы «Удивительный мир растений и животных Кузбасса». Март 2020	региональный	участник	Бузмакова Т.А.	
«Изумрудный город», Номинация: День космонавтики, Название работы: Полет на ракете	Международный	дипломы за I место	Каталицкая Татьяна Алексеевна,	Мечевская Анастасия, Потокина София, Бобиев Артем
Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	всероссийский	дипломы за I место	Тарасова Елена Алексеевна, Гусак Оксана Александровна,	

	«Дидактические игры и игрушки»	Всероссийский	дипломы за I место	Бузмакова Т.А.	
	Международный экологический конкурс «Мир вокруг нас»	Международный	дипломы за I место	Новоселова О.Е. Фефилова Н.с.	
	творческий конкурс «Семейные традиции»	Международный	дипломы за I место	Семенихина Н.В. Романова М.В.	

### Отчет о публикациях за 2019-2020 учебный год

№	Название журнала	Номер/год	Уровень	Название статьи	Автор(ы)
1.	Всероссийское Сетевое Издание "ДОШКОЛЬНИК"	2020	всероссийский	" Современные подходы в коррекционной логопедической деятельности с детьми дошкольного возраста с ОНР"	Тарасова Е.А.
2.	Международный сборник педагогических публикаций		всероссийский	"Сценарий праздника "День Земли" для детей старшего дошкольного возраста	Фефилова Н.С. Новоселова О.Е.
3.	«Педагогический альманах»	2020	всероссийский	«Нравственно – патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку».	Ляпина О.В.
4.	«Альманах педагога»	2020	всероссийский	«Путешествие с капелькой»	Бузмакова т.А.
5.	Международный сборник педагогических публикаций	2020	международный	авторская работа сценарий развлечения «Посмотри, как хорош лес в который ты идешь»	Фефилова Н.С. Новоселова О.Е.

В 2020 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе Образовательной организации – готовили доклады и выступления на Педагогических советах, проводили консультации для коллег и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Вся работа коллектива Образовательной организации в 2020 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

1. Создать информационно образовательное пространство в ДОО в контексте ФГОС.
2. Развить ключевые компетенции у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

образу жизни с использованием разнообразных средств и технологий.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: заседания Педагогического совета, Педагогического часа, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры ООД, мастер-классы, смотры конкурсы, деловые игры.

Для реализации задач годового плана были намечены и проведены 2 заседания Педагогического совета:

**ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».**

**Цель:** исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации

деятельности

ДОУ.

1. Знакомство с задачами и функциями УС ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.

2. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2019-2020 учебный год.

**Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.**

1. доклад по теме «Итоги работы за 2019-2020 учебный год»;

2. О реализации ООП ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Образовательной организации включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеется:

- 8 групповых помещений с приемными для родителей, туалетными комнатами и спальнями;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- медицинский блок;
- кабинет педагога - психолога;
- 5 кабинетов ДО
- методический кабинет;
- бассейн;
- пищеблок;
- прогулочные участки для всех возрастных групп.

Все помещения Образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	199/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	199/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/15.7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/26.3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63%
1.8.1	Высшая	4/21%
1.8.2	Первая	8/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15.7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий С.А. Коваленко