

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
детский сад № 3 «Умка» комбинированного вида

Принято на заседании
Педагогического совета
«31» августа 2020 г.

Утверждаю:
заведующий детским садом 3 «Умка»
Коваленко С.А.
Приказ № 16/от «31» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020/2021 учебный год

Киселевск, 2020 г.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013г., регистрационный номер №28564);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Программа «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС дошкольного образования);
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова в дополнении с материалами авторской методики Н.В. Нищевой для группы компенсирующей направленности.

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрить дистанционные технологии;
2. Скорректировать порядок сетевого взаимодействия;
3. Обеспечить антитеррористическую защищенность;
4. Создать консультативный центр для родителей;
5. Развить ключевые компетенции у детей дошкольного возраста, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества;
6. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
7. Способствовать овладению педагогами профессиональными компетенциями по организации мобильного игрового пространства дошкольной образовательной организации и оценке его качества.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Киселевского городского округа детский сад № 3 «Умка»
комбинированного вида на 2020-2021 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад № 3 «Умка» комбинированного вида (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию ООП и АООП дошкольного образования детского сада 3 «Умка».

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент НОД и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября 2020г. В 2020 – 2021 учебном году включает 37 недель, в том числе: I полугодие – 17 недель; II полугодие – 20 недель. Летний оздоровительный период составляет - 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В структуре плана выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через ООД, в соответствии с расписанием образовательной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями, изменений № 1 к СанПин 2.4.1.3049-13, к объему недельной образовательной нагрузки для дошкольников. Использование модульного подхода к распределению количества времени для проведения ООД позволяет строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- Дежурство детей по столовой, на занятиях.

- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
- Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- Экспериментирование.
- Проектная деятельность.
- Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывно образовательная деятельность (ООД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДОУ. ООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 3,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1 года до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем

образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

В учебный план включены пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми в режимных процессах
Социально-коммуникативное развитие	- Нравственно-патриотическое воспитание; - Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. - трудовое воспитание дошкольников (формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности).	- сюжетно-ролевые игры; - хозяйственно-бытовой труд; - дежурства; - труд на участке; - продуктивные виды деятельности; - прогулки; - беседы нравственного содержания
Познавательное развитие	- ознакомление с окружающим миром; - ознакомление с природой; - формирование элементарных математических представлений; - познавательно	- все виды игр; - экскурсии; - экспериментирование; - коллекционирование; - решение проблемных ситуаций;

	исследовательская деятельность	- проектная деятельность
Речевое развитие	- развитие речи и подготовка к обучению грамоте; - художественная литература; - коррекционно-развивающая.	- беседы; - чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое развитие	- музыка; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - конструирование и ручной труд	- театрализованная деятельность; - беседы; - изготовление поделок своими руками из подручных и природных материалов; - знакомство с произведениями искусства
Физическое развитие	- физическая культура; - плавание - формирование представления о ЗОЖ	- развитие культурно-гигиенических навыков; - двигательная активность; - игровая деятельность

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом вида Учреждения – детский сад комбинированного вида с двумя группами компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и условиями, созданными для сохранения и укрепления здоровья, коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

В учебный план включена работа кружков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

- «Юный эколог» - программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.

- «Математические ступеньки» для детей дошкольного возраста (5-7 лет) программа направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться.

- «Цветные ладошки» программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности.

- «Маленькие инженерики» - программа направлена на развитие у детей 5-6 лет первоначальных конструкторских умений и технического мышления. На развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества с взрослыми.

В плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

Учитывая наличие спортивно-оздоровительного комплекса в ДООУ, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в режим детской деятельности включены:

- ежедневные закаливающие процедуры перед сном и после дневного сна;
- профилактика плоскостопия (ежедневно для всех возрастных групп);
- нетрадиционные методы профилактики простудных заболеваний в осеннее - весенний период (точечный массаж, дыхательная гимнастика и др.);
- посещение воспитанниками всех возрастных групп тренажеров (2 раза в месяц);
- посещение воспитанниками всех возрастных групп сенсорной комнаты (2 раза в месяц);
- для коррекции и профилактики речевого развития ежедневно во всех возрастных группах проводится артикуляционная гимнастика;
- ежемесячное проведение досуговых мероприятий в старших возрастных группах в бассейне;
- ежемесячное проведение досуговых мероприятий во всех возрастных группах в спортивном зале или на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий);
- совместные спортивные мероприятия с родителями 2 раза в год;
- проведение «Дней здоровья» 1 раз в полугодие.