



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детский сад №3 «Умка» комбинированного вида (далее по тексту – детский сад 3 «Умка») в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 августа 2018г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 17.07.2015г.

- Федеральным законом от 08.05.2010г. №83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" в редакции от 27.11. 2017г.

- Уставом Образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете детского сада 3 «Умка» с учетом мнения родительского комитета детского сада 3 «Умка».

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада 3 «Умка».

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, посещающих детский сад 3 «Умка» и осваивающих Образовательные программы дошкольного образования детского сада 3 «Умка», а также на педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, участвующих в реализации Программы.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (МОНИТОРИНГ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ-273).

2.3. Текущий контроль в детском саду 3 «Умка» организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех обучающихся детского сада 3 «Умка» через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

## 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (МОНИТОРИНГА)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды детского сада 3 «Умка» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

3.3. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами детского сада 3 «Умка»:

- реализация основных и дополнительных общеразвивающих программ;

- уровень физического и психического развития обучающихся;

- состояние здоровья обучающихся;

- готовность к обучению в школе;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы детского сада 3 «Умка»;

- развивающая предметно - пространственная среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду 3 «Умка».

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ)

4.1 Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования в детском саду 3 «Умка» не проводится.

4.2. При реализации Программы может проводиться в форме оценки индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, – построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой обучающихся.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог). Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

4.9. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

4.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

## 5. КОМПЕТЕНЦИЯ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. К компетенции детского сада 3 «Умка» в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## 6. КОНТРОЛЬ

6.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы обучающимися осуществляет заведующий, старший воспитатель.

## 7. ОТЧЕТНОСТЬ

7.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета детского сада 3 «Умка».

7.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада 3 «Умка» для реализации в новом учебном году.

7.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим детским садом 3 «Умка» и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

