

**Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности
в первой младшей группе «Улыбка»**

Воспитатели:

Пученина Л.Ю

Борова О.В

Тема: «Волшебница-вода»

Цель: вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

-познакомить детей со свойствами воды.

-

развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования, развивать мыслительную деятельность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы на основе практического опыта, расширять активный словарный запас детей.

-

воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.

Обогащение словаря: прозрачная, красная, синяя, желтая, зеленая, цветная.

Ход НОД.

Воспитатель заводит детей в группу. Доброе утро всем! Ребята к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Посмотрите ребята, к нам в гости пришла кошечка. Послушаем, что она хочет нам сказать.

Воспитатель: Кошка хочет сказать, что она услышала какой то необыкновенный звук. И не знает что за звук. Поможем ей узнать, что за звуки. Пройдите на стульчики и послушаем все вместе, что за звуки.

Воспитатель: Вы узнали, что за звуки?

Дети: Да, Это вода.

Воспитатель: Правильно.

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды!

Чисто умываемся

Солнышко улыбаемся.

Вода текучая, дитя растущая.

Вода к низу, а дитя к верху.

Вода у нас чудесная, ребята, а где у нас в группе живет вода?

Дети: В кране.

Воспитатель: А где еще живет вода?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, скажите ребята, а как вы используете воду? Что вы делаете с водой?

.

Воспитатель: Человек не может жить без воды. Правильно ребята. Вода помощник человека, без воды мы не можем обойтись. Вода везде, в океане, в море, в луже, в реке. Вода нужна всем живым существам: Животным, растениям. Ребята я вам предлагаю вспомнить потешку . Встаньте все на ножки.

Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Молодцы ребята, садитесь.

Воспитатель: Вы хотите узнать, что то новое о воде, познакомится со свойствами воды.

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, кошка нас приглашает к столу. У нее есть задание, в котором мы должны узнать какого цвета вода . Пройдемте к столу и узнаем что то новое и интересно о нашей воде. Посмотрите у вас два стакана: один с молоком, другой с водой. Ребята возьмите стаканчик с молоком, и опустите туда ложечку. Ребята, вы видите ложку?

Дети: нет.

Воспитатель: Правильно, ложки не видно. Теперь берите другую ложку и опустите в воду. Даша ты видишь ложку сквозь воды?

Ответ ребенка: Да.

Воспитатель: Значит вода какая ребята?

Ответы детей: Прозрачная.

Воспитатель: Вода у нас прозрачная, а молоко какое Богдана?

Ответ ребенка: белое, непрозрачное.

Опыт 2 "Тонет или плавёт."

Воспитатель: Молодцы ребята, мы справились. Кошке с нами очень понравилось , и она предлагает покататься на кораблике. Подойдите сюда, берите кораблики и отпускайте в воду. Кораблик плавает в воде?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Кораблик не тонет, потому что она легкая. Посмотрите в воду, внизу лежат камни. Они почему то утонули. У вас на тарелке тоже есть камни, возьмите их и положите в воду и посмотрите что случилось? Они утонули. Даша, камень у тебя утонул?

Ответы ребенка: Да.

Воспитатель: Как вы думаете почему? Правильно , они тяжелые. Ребята, кошка напоследок хочет показать нам интересный фокус с водой. Вы готовы ребята. Подойдите поближе к столу. Смотрите на столе стоят волшебные банки. Посмотрите ребята вода какая.

Ответы детей: Прозрачная.

Воспитатель: Возьмите баночки с водой, закрывайте глазки и трясите баночку, все закрыли? Молодцы. А теперь трясите .Открывайте глаза,

посмотрите теперь вода какая стала? Вода в банке стала разного цвета. Катя у тебя водичка какого цвета стала?(*ответы детей*).А у Насти?, у Леши? Посмотрите ребята, баночки с водой стали цветные. Вода может менять цвет, была прозрачная - стала цветной. Вам понравилось с кошкой играть и веселиться.

Ответы детей: Да

Воспитатель: Скажем ей спасибо и прощаемся. Доследующей встречи!

