

«Дни защиты от экологической опасности»



Детский сад 3 «Умка»
комбинированного вида

Отчет по плану мероприятий

Подготовили воспитатели
Средней группы «Пчелка»

Кимерилова О Н

Костенкова М Г.

Образовательная деятельность была организована по направлениям данной акции: «Всемирный день воды», «Всемирный день метеорологии», «Пернатые друзья», «Международный день здоровья», «Весенняя неделя добра», «День Земли», «Международный марш парков», «Международный день семьи», «Международный день защиты детей», «Всемирный день защиты окружающей среды (День эколога)»

Образовательные задачи:

- формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе);
- формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать логическое мышление, речь, кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о природном мире;
- воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- повышение роли природной окружающей среды в экологическом воспитании детей;
- формирование навыков культурного поведения в природе.

Содержание образовательной деятельности

«Всемирный день воды»

-Беседа «»Вода вокруг нас». Цель: расширение представлений о значении воды в жизни людей.

«Зачем нужна вода», Закрепить знания детей о том, зачем нужна вода (пить, мыть, чистить, поливать растения, готовить пищу), где взять воду (из крана, из реки, колодца, магазина).

- Экспериментирование с детьми: «Какая вода» (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная).

- Дидактические игры: «Какой бывает вода», «Кто живет в воде». Цель: уточнить, что вода нужна для всех живых существ. Без воды не могут жить растения.

- Рисование с элементами конструирования и аппликации

- Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Дождик», «Водичка».

- Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Ходят капельки по кругу». Цель: пробуждение у детей интереса, воображения, развитие двигательной активности, закрепление знаний о природном явлении.

- Чтение Е. Благиной «Дождик».

- А. Барто «Девочка чумазая».

- К. Чуковский «Мойдодыр».

Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды, для чего нужна вода.

- Просмотр мультипликационных фильмов: «Приключения на плоту»; «Грибок теремок».
 - Наблюдение на прогулке за растениями и кустарниками.
- Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо нуждается в поливе; воспитывать бережное отношение к природе.

Фотоотчет



Фотоотчет



«Всемирный день метеорологии»

-Беседа «Профессия метеоролог» показ презентации, Прогноз погоды».

Цель: создание благоприятных условий для экологического воспитания детей и формирования у них экологической культуры. Дать представление о профессии метеоролога. -НОД по экологии «Ловцы облаков». Цель: Воспитывать чувство ответственности за лес и его обитателей. Развивать интерес к наблюдениям за природой.

«Пернатые друзья», День птиц

-Познавательно-исследовательская деятельность «Птицы наши друзья»,

Беседы «Покорители воздушного океана», «Крылья», «Птичьи домишки».

Цель: познакомить детей с перелетными птицами, расширить знания детей о внешнем виде, поведении и значении.

Конкурс рисунков «Птицы нашего края»

Конкурс в детском саду совместная работа с родителями «Скворечник для пернатых друзей»

Цель: развивать и углублять сотрудничество с семьями воспитанников ДОУ

Дидактические игры «Перепелочка», «Журавли», «Чья птица дальше?»

Цель: закрепить полученные знания. Вызвать положительные эмоции.

Фотоотчет



«Международный день здоровья»

Спортивный досуг «Полоса здоровья»

Цель: формировать навык здорового образа жизни. Развивать физические способности у детей: скорость, быстрота, выносливость, ловкость.

Вечер загадок «Друзья Мойдодыра»

Цель: расширять представление детей о здоровом образе жизни.

Рисование «Витамины для ребят»

Цель: вырабатывать усидчивость детей, умение выразить свои мысли на листе бумаги, закреплять знания о витаминах.

Беседы: «Чем полезны яблоки?», «Чем люди в старину спасались от простуды?», «Волшебный шиповник?»

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Угостим мишку обедом»

«День экологических знаний. Весенняя неделя добра»

Выставка рисунков «Берегите планету»

Интеллектуально-познавательная викторина «Мы друзья природы»

Цель: расширить представления об окружающем мире, познакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями.

Акция «За чистоту в природе и городе» (изготовление листовок «Нет мусору»)

Цель: осветить вопрос о необходимости сохранения природы, о вреде причиняемом природе человеком и его деятельности, об угрозе исчезновения редких растений и животных.

Развлечение «Посели добро в своем сердце» Цель: воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания. Навыки культуры общения.

Фотоотчет



«День Земли»

Рисование «Земля наш общий дом»

Цель: расширять представление об экологических проблемах, роли человека в природоохранной деятельности

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о Земле.

Цель: формировать у детей основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности

«Международный марш парков»

Выращивание рассады цветочно-декоративных культур Акция «Цветы в горшке», «Огород на окошке»

Цель: привлечь к озеленению территории ДООУ родителей, сплотить в совместной деятельности детей и родителей.

Рисование на тему «Прогулка в парке»

Цель: раскрыть значение солнца в жизни людей, животных и растений.

Развлечение на тему «Живи Земля»

Цель: привлечь внимание общественности к сохранению чистоты в городе.

«День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»

Аппликация «Мир в ладошках»;

Презентация «Хрупкое равновесие»;

Дидактические и подвижные игры: «Помоги животным», «Узнай, какой зверь, попал?», «на кого похоже?»

Цель: расширять знания об экологических проблемах и катастрофах происходящих по вине человека, о роли человека в природе, необходимости сохранению флоры и фауны. Воспитывать бережное отношение к природе.

Фотоотчет



«Международный день семьи»

Аппликация «Зеркальце для любимой мамочки»

Беседы «Семья», «Берегите дружбу», «Я и мои друзья»

Дидактические и подвижные игры: «Добрые пожелания», «Назови ласково», «Узнай, какое настроение», «Помоги убрать полянку», «Поход в лесу»

Лепка «Угощение для самых близких»

Цели: формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к жизненным ценностям семьи. Познакомить ребят с праздником – Международным днем семьи.

«Международный день защиты детей»

Презентация об истории создания праздника. Музыкально-познавательное развлечение « В ритме детства»

Выставка рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»

Изготовление стенгазеты «Берегите детство»

Цели: дать детям представление о международном празднике «День защиты детей». Развивать доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, взаимовыручку.

«Всемирный день защиты окружающей среды»

Выставка рисунков «Сохраним нашу планету»

Оформление стенгазеты «На здоровой планете – здоровые дети» уборка (субботник) территории детского сада с привлечением родителей.

Акция «За чистоту в природе и городе» (изготовление листовок «Берегите Землю»)







ЛИТЕРАТУРА.

- 1.Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
- 2.Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.
- 3.Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3 .- С. 23-27.
4. Николаева, С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
- 5.Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
- 6.Рыжова Н. «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 1998. № 7. С. 26–3

Спасибо за внимание

